

# Développement de l'enfant de 2 à 3 ans



## Sensorialité & perception

Par imitation, reproduit une ligne verticale, horizontale, un cercle

Comprend les notions de « dans », « sur », « sous », « en bas », « en haut »,...

Place des anneaux gradués sur une tige sans erreur

Regroupe des objets de même forme

Encastre des objets de formes diverses

## Motricité globale

Tient la position accroupie

Descend un escalier seul, en se tenant et en alternant les pieds

Court, grimpe, glisse

Sautille sur place les 2 pieds ensemble

Frappe dans un ballon avec le pied

Lance un ballon avec ses 2 mains

## Motricité fine

Tourne les pages d'un livre, une page après l'autre

Construit une tour de 6 à 7 blocs (2 ans) puis 9 à 10 blocs (3 ans)

Enfile grosses perles de bois sur une corde

Tourne une poignée de porte

Ouvre les ciseaux avec 2 mains

Fait des traits avec les ciseaux

## Langage

Progression de la production de mots très importantes

2 ans: peut dire 100 mots, en connaît 200

3 ans: peut en dire 500, en connaît +++

Fait des phrases de 2 mots « bébé faim », « quoi, ça? » puis de 3 mots « je veux chocolat »

Suit une histoire simple et brève

Débute l'utilisation de pronoms (moi, je, toi) et la négation « je veux pas »

Comprend consignes complexes : « Prend ton livre et viens sur le lit »



## Cognitif

Joue à faire semblant

Fait preuve d'empathie face à la peine d'un autre enfant

Prête des intentions et des sentiments aux objets

Aime jouer avec des mots, change le nom des personnes, des objets, des animaux

## Affectif

Fait parfois de grosses colères

La patience et l'attente sont difficiles

S'oppose parfois aux demandes des parents

Veut faire certaines choses seul

Peut exprimer de la fierté, de la gêne, de la honte

Sait si il est un garçon ou une fille

Eprouve certaines peurs (noir, père Noël...)

Fait parfois des cauchemars

## Social

Découvre la notion de propriété: « c'est à moi »

Tendance à être possessif

A du mal à gérer ses émotions négatives

Peut être « agressif » envers un autre enfant, le mordre.

## Habilités

### Habillage:

Enlève ses chaussures, son pyjama...

Déboutonne les gros boutons

Commence à s'habiller seul

### Alimentation:

Boit proprement au verre, à la paille

Utilise bien la cuillère et débute la fourchette

### Hygiène:

Acquisition de la propreté diurne