

Développement de l'enfant de 3 à 4 ans



Sensorialité & perception

Regroupe les objets de même couleur
Réussit un puzzle de 6 à 10 pièces
Nomme quelques couleurs
Comprend les termes « avant », « après », « petit », « gros ».
Débute la compréhension des notions de temps: « Hier », « aujourd'hui », « demain »
Reproduit le carré, la croix
Compte jusqu'à 10 et dénombre 3 à 6 objets devant lui

Motricité globale

Dirige bien son tricycle
Court de mieux en mieux
Monte et descend les escaliers en alternant les pieds
Lance et attrape un ballon avec plus d'adresse
Lance un ballon vers une cible
Commence à tenir en équilibre sur un pied quelques secondes

Motricité fine

Visse et dévisse un couvercle
Tient le ciseaux d'une main et fait des franges
Découpe des bandes de papier, en suivant une ligne droite
Peut faire un serpent en pâte à modeler en roulant la pâte entre ses mains

Langage

Fait un monologue quand il joue
Fait des phrases complètes en s'exprimant suffisamment clairement pour être compris par des personnes non familières (vocabulaire d'environ 1000 mots)
Connaît des comptines
Comprend des consignes complexes (« va chercher un mouchoir dans la salle de bain, mouche-toi et jette le à la poubelle »)
Peut dire son nom, son âge, son sexe
Peut montrer un objet identifié par sa fonction (« avec quoi se lave-t-on? »)



Cognitif

Commence à dessiner mais lui seul sait ce que cela représente
Peut se créer un ami imaginaire
N'intègre pas ses propres contradictions
S'amuse des juxtapositions insolites (voiture avec des roues carrés)
Développe sa créativité, utilise un même objet pour différente situation de jeu
Un mot = une seule signification
A besoin d'explication concrète pour comprendre
Associe la mort à l'immobilité ou au sommeil, ne comprend pas la permanence

Affectif

Se décrit par des caractéristiques concrètes
Peut comprendre les raisons d'un interdit
Prend des initiatives
Peut avoir peur de certaines situations (dentiste, médecin)
Manifeste un intérêt particulier pour le parent de sexe opposé

Social

Aime jouer avec d'autres enfants
Comprend les règles de conduite sociale (dire bonjour, merci...)
Peut être altruiste envers un autre enfant en lui apportant son aide
Développe des amitiés, souvent instables
Exprime des émotions de convenance (peut faire semblant d'apprécier quelque chose)

Habilités

Alimentation:
Préfère la fourchette à la cuillère
Peut piquer et écraser avec sa fourchette
Hygiène:
Se brosse les dents avec supervision
Se lave et s'essuie les mains
Peut aller seul aux toilettes mais besoin d'aide pour être essuyé
A du mal à se moucher, s'essuie le nez plutôt